***Открытое занятие с детьми средней группы «В гостях у сказки»***

*(Сказка в литературе, живописи, музыке, театре, мультипликации)*

*27.06.2017г.*

*Музыкальный руководитель Шишкина Л.В.*

***Цель:*** Формирование личности ребёнка посредством художественно-образного восприятия произведений разных видов искусства.

***Задачи:*** Развитие творческого мышления детей, их воображения, эстетического чувства.

Воспитание эмоциональной отзывчивости к прекрасному.

Ознакомление с шедеврами художественного, музыкального, мультипликационного, литературного наследия.

***Ход мероприятия:***

*Под музыку «В гостях у сказки» дети заходят в зал.*

М.р.: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

М.р.: Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие … по разным сказкам! Сказки любят дети всей Земли! Вы любите сказки?

Дети: Да!

М.р.: Нас ждёт встреча со СКАЗКОЙ в различных видах искусства. Давайте вспомним, что называется ИСКУССТВОМ.

Дети: Искусством называется то, что человек создаёт для красоты.

М.р.: Да, правильно! То, что человек создаёт не для ежедневного использования, а для красоты, для души, мы называем ИСКУССТВОМ. Какие виды искусства вам известны? Давайте вспоминать!

Искусство писать книги называется ……… (литература).

Искусство писать картины называется ………(живопись).

Искусство сочинять мелодии и исполнять их на музыкальных инструментах называется … (музыка).

Искусство играть на сцене роли называется ………..(театр).

Искусство создавать мультфильмы называется …………(мультипликация).

Молодцы! А как называют людей, которые создают произведения искусства?

Сказки, повести, рассказы пишет….. (поэт, писатель).

Музыку сочиняет ……. (композитор).

Художественные картины создаёт ……… (художник).

На сцене в театре играют …….(актёры).

Ставит театральные спектакли ……. (режиссёр).

Мультипликационные фильмы создают ….. и режиссёр, и художник, и композитор, и актёры…

М.р.: Молодцы, ребята! Вы хорошо подготовлены к нашему волшебному путешествию. Вы любите путешествовать? Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Самолёт, вертолёт, поезд, автобус, машина, трамвай, корабль, теплоход, лодка, катер, велосипед…

М.р.: Молодцы! Но мы отправимся в путешествие с помощью… волшебной палочки!

Закрывайте глазки! Я взмахну волшебной палочкой, скажу волшебные слова «Крибле-крабле- бумс!» и мы попадаем…

*Звучит музыка.*

Слайды №№1,2, 3.

Дети: На выставку картин.

М.р.: В картинную галерею! Давайте посмотрим, о каких сказках нам поведают картины.

1. ***«Богатыри»*** Слайд №4

2. ***«Царевна-несмеяна»*** Слайд №5

3. ***«Царевна-лягушка»*** Слайд №6

4. ***«Кощей бессмертный»*** Слайд №7

5. ***«Ковёр-самолёт»*** Слайд №8

6. ***«Иван-царевич на сером волке»*** Слайд №9

7. ***«Алёнушка»*** Слайд № 10

8. ***«Баба Яга»*** Слайд №11

9. ***«Спящая царевна»*** Слайд №12

Сколько сказок мы вспомнили! Побывали и в царских палатах, и в тёмном царстве Кощея! Встретились с Бабой Ягой, погрустили с Алёнушкой! Полетали на ковре-самолёте, сквозь дремучий лес проскакали на сером волке! Почувствовали силу и мощь богатырей – защитников земли русской! И всё благодаря художнику Виктору Михайловичу Васнецову!

Слайд №13

Запомните имя этого художника. ***Виктор Михайлович Васнецов***! Его так и называют – СКАЗОЧНЫЙ ХУДОЖНИК!

А теперь… наше волшебное путешествие продолжается! Закрываем глазки! Крибле-крабле-бумс!

*Звучит музыка.*

Слайд № 14

М.р.: Мы попали … в концертный зал! На сцене – симфонический оркестр. Значит, будет звучать … музыка! Ребята, мы немного опоздали и не услышали, какое произведение сейчас прозвучит. Но я точно знаю, что будет что-то волшебное! Давайте внимательно послушаем и попробуем угадать название произведения.

*(Звучит «Избушка на курьих ножках» М.Мусоргского)*

М.р.: Что вы услышали? Какая музыка?

Дети: Страшная, волшебная!

М.р.: Какого сказочного героя она «рисует»?

Дети: Бабу-Ягу!

М.р.: Правильно! На идею к созданию такой яркой, образной пьесы навёл эскиз бронзовых часов в виде избушки на курьих ножках. Она так и называется - ***«Избушка на курьих ножках»***

Слайд №15

Написал эту пьесу ***русский композитор*** ***Модест Петрович Мусоргский.***

Слайд №16

У композитора Мусоргского был друг – ***художник Виктор Гартман***. Случилась беда – совсем человеком (39 лет) Гартман умер. Друзья в его память решили устроить выставку работ художника.

Слайд №17

Эту выставку посетил Модест Петрович Мусоргский. Под впечатлением от увиденного, очень быстро – за две недели, Мусоргский написал целый цикл пьес, который так и назвал – «Картинки с выставки».

А сейчас прозвучит пьеса под названием ***«Балет невылупившихся птенцов»***

Слайд №18

М.р.: Какая музыка?

Дети: Лёгкая, воздушная, немного неужлюжая.

М.р.: Художник Виктор Гартман, создавая эскиз к балету «Трильби», изобразил крошечных птенцов в скорлупках. А композитор Модест Мусоргский превратил этот эскиз в «Балет невылупившихся птенцов».

Слайд №19

М.р.: Благодаря работам Виктора Гартмана маслом, акварелью, зарисовкам с натуры, эскизам театральных декораций и костюмов, архитектурным проектам мир получил такой музыкальный шедевр как сюиту «Картинки с выставки» Модеста Мусоргского. В цикле 15 пьес. Мы познакомились с двумя.

Слайд №20

Эти пьесы прозвучали в исполнении симфонического оркестра. Но Мусоргский создал этот цикл для фортепиано. Сейчас мы услышим эти пьесы в исполнении великого пианиста XX Святослава Рихтера. И звучать они будут … в мультфильме!

Закрываем глазки!.. Крибле, крабле, бумс! Мы попали … в кинозал!

***Режиссёру и сценаристу Инессе Ковалевской*** очень нравилась образная, яркая, сказочная музыка Мусоргского, и она решила создать мультфильм, который так и назвала - «Картинки с выставки». При создании мультфильмов работает очень большая группа людей творческих профессий. Это и художники, и кинооператоры, и звукооператоры, и монтажёры, и ассистенты. И, конечно, музыканты. Музыка в мультфильме звучит в фортепианном изложении. Исполняет её гениальный ***пианист*** XX века ***Святослав Рихтер***!

***Мультфильм «Картинки с выставки»***

М.р.: Понравился мультфильм? Как он называется? Какие пьесы используются в мультфильме? Кто написал музыку? Молодцы! Устали? Давайте немного разомнёмся и поедем в наш детский сад на весёлом паровозе.

***Игра «Весёлый паровоз»***

М.р.: Мы дома. Мы в детском саду. Под впечатлением от всего увиденного и услышанного очень хочется поиграть в сказку. Согласны?

Дети: Да!

М.р.: Сказка у нас музыкальная. Название сказки вы должны угадать. А поможет вам распевка.

*(Во время распевки герои сказки выходят на сцену, воспитатель надевает соответствующую маску)*

***Распевка «Здравствуйте!»***

Здравствуйте, ребята! – Здравствуйте! Здравствуйте, девчонки! – Здравствуйте! Здравствуйте, мальчишки! – Здравствуйте! Здравствуйте, мышата! – Пи-пи-пи! Здравствуй, сын-Мышонок! – Пи-пи-пи! Здравствуй, мама Мышка! – Пи-пи-пи! Здравствуйте, утята! – Га-га-га! Здравствуй, тётя Утка! – Га-га-га! Здравствуйте, лягушки! – Ква-ква-ква! Здравствуй, тётя Жаба! – Ква-ква-ква! Здравствуйте, лошадки! – И-го-го! Здравствуй, тётя Лошадь! – И-го-го! Здрасьте, поросята! – Хрю-хрю-хрю! Здравствуй, тётя Свинка! – Хрю-хрю-хрю! Здравствуйте, цыплята! – Цып-цып-цып! Здравствуй, тётя Клуша! – Ко-ко-ко! Здравствуйте, рыбёшки! – …-…-…! Здравствуйте, тётя Щука! – …-…-…! Здравствуйте, котята! – Мяу-мяу-мяу! Здравствуй, тётя Кошка! – Мяу-мяу-мяу! Здравствуйте, герои! – (каждый герой сказки произносит своё приветствие).

М.р.: Догадались, о какой сказке речь? Это «Сказка о глупом мышонке». Вы знаете эту сказку. А кто её автор?

Дети: ***Самуил Яковлевич Маршак.***

М.р.: Смотрим и слушаем!

***«СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ»- инсценировка***

***Заключение:*** Сказка живёт в разных видах искусства. Литературную сказку для нас пишет… поэт, писатель. Музыкальную сказку сочиняет… композитор. Художественную сказку рисует …художник. Театральную сказку играют … актёры. Мультипликационную сказку создают … режиссёры, сценаристы, художники, операторы, композиторы, актёры.

М.р.: Ребята! Мне очень понравилось путешествовать с вами! Надеюсь, что и вам было интересно! Вы узнали и запомнили много нового! До следующей встречи!